

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30 августа
2024 года

УТВЕРЖДЕНО:
и.о. Заведующий МДОУ
Горским
детским садом «Радуга»
Приказ № 4 от 30.08.2024 года
Т.И. Шугайло



План деятельности
Муниципального дошкольного
общеобразовательного учреждения
Горского детского сада «Радуга»
Красненского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

Адрес: 309882
Белгородская область
село Горки
Красненский район
ул. Центральная, д. 55

2023г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Горский детский сад «Радуга» в 2024 - 2025 учебном году функционировал в режиме развития и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, инструктивно-методическом письмом Департамента образования Белгородской области, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. 17.10.2013 г. Министерство образования науки РФ., «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1. 3049-13) утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15 мая 2013 года, Уставом МДОУ Горского детского сада «Радуга», договором между Учредителем и Учреждением и иными локальными актами учреждения.

В 2024 – 2025 учебном году деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение значимости сюжетно-ролевой игры, театрализованной деятельности, проектной деятельности в образовательном процессе ДОУ.

3. Повышение квалификации педагогических работников, их психолого-педагогической компетенции в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

4. Активизация работы педагогического коллектива за счет внедрения современных технологий эффективной социализации в образовательную деятельность с обучающимися.

Содержание

I часть. Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год

1. Анализ конечных результатов деятельности МДОУ Горского детского сада «Радуга» за 2024-2025 учебный год.....6

1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья, организации рационального питания.....6

1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, оценка эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования образовательного процесса.....11

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы ДО.....17

1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.....20

1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.....21

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, оценка материально-технических условий пребывания детей в учреждении.....26

2. Планирование деятельности МДОУ Горского детского сада «Радуга» на 2024-2025 учебный год

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия..... 29

2.1.1 Улучшение качества медицинского обслуживания.....29

2.1.2 Организация рационального питания..... 30

2.1.3. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливание.....33

2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды34

2.1.5 Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда.....35

2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....	37
2.2.1 Организация воспитательно-образовательного процесса.....	38
2.2.2 Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования.....	39
2.2.3 Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.....	40
2.3 Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках реализуемых программ в ДООУ и школе.....	41
2.3.1. Мониторинг готовности к обучению в школе.....	41
2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе.....	42
2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей.....	43
2.4. Методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	44
2.4.1. Повышение профессионального мастерства педагогов.....	46
2.4.2. Самообразование педагогов.....	48
2.4.3 Аттестация сотрудников.....	49
2.4.4 Организация контроля за качеством образования	50
2.5 Взаимосвязь МДООУ и МОУ оош с семьей, школой, и другими организациями.....	52
2.5.1 Взаимодействие со школой.....	54
2.5.2. Система работы с организациями социума.....	56
2.6 Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДООУ.....	57
2.6.1 Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе	58
2.6.2 Ремонтные работы.....	58

II часть - Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период

2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2025 г

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....59

2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в

целостный образовательный процесс.....	61
2.3 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.....	62
2.4 Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями.....	63
2.5 Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО.....	64
Приложение	65

I часть. Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год

1. Анализ конечных результатов деятельности МДОУ Горского детского сада «Радуга» за 2024 - 2025 учебный год

1.1 Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья, организации рационального питания.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (ФЗ "Об образовании в РФ, ФГОС ДО, СанПиН, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребенком основной общеобразовательной программы на разных этапах ее реализации и была направлена на создание медико-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В 2024 - 2025 учебном году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе;
- проведение утренней гимнастики;
- физкультурные занятия (согласно схеме распределения НОД);
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок - 4 часа;
- сбалансированное питание;
- витаминизация III блюда;

Для организации оздоровительной работы имеются: физкультурный и музыкальный зал, физкультурная площадка. В системе проводятся занятия с детьми по корригирующей гимнастике. Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих МДОУ, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2022-2023 уч. Год		2023-2024 уч. Год	
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%
I	8	36.3	12	54,5
II	13	59	7	22,7
III	1	4.4	3	9,7
IV	0	0	0	0

Анализируя работу дошкольного учреждения за последние 2 года, можно сделать вывод, что заболеваемость детей простудными и инфекционными заболеваниями остается на низком уровне:

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.
1.	Пропущено по болезни	114	67

Проанализировано состояние здоровья детей в МДОУ Горском детском саду «Радуга» за 2023 – 2024 учебный год: всего 2024 год зарегистрировано - 67 случаев заболеваний. В сравнении с 2023 годом число заболеваний уменьшилось на 47 случаев.

Заболевания органов дыхания в 2024 году составило 5 случаев.

Для укрепления и улучшения состояния здоровья детей разработан план оздоровительных мероприятий с часто болеющими детьми. В рацион питания включаются в достаточном количестве фрукты, соки. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

В детском саду организовано 4 – разовое сбалансированное питание.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДОУ.

При составлении меню руководствуются разработанным и утвержденным 10 – дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Выполнение натуральных норм в 2023 – 2024 учебном году – 90,0 %.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Система работы по физическому развитию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В дополнение к основной общеобразовательной программе МДОУ Горского детского сада «Радуга», в части формируемой участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

1. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

2. «Развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет»

- приобщение к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;

- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;

- обогащали детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни;

- формировали понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы;

- прививали практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанные отношения к своему здоровью, природе, умение определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций, НОД, через проектную деятельность. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с "Правилами дорожного движения", основами "Пожарной безопасности", помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при

экстремальных ситуациях.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, правильного питания как среди дошкольников, так и среди родителей.

Общие выводы и резервы планирования деятельности

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что деятельность по здоровьесбережению, экологическому воспитанию организовывалась согласно плану и поставленным задачам на год.

Несмотря на все усилия коллектива, проблема укрепления здоровья остаётся актуальной. Важной причиной заболеваемости является то, что дети приходят в детский сад уже нездоровыми. Повышенная ранимость детей младшего возраста является причиной распространения детских инфекционных заболеваний.

Одной из причин простудных заболеваний является неэффективная работа коллектива по закаливанию детей. Не удаётся договориться с некоторыми родителями о необходимости достаточного пребывания детей на воздухе, и одежде для них по погоде.

Уровень двигательной активности в режиме дня не является оптимальным. Недостаточно используются подвижные игры на воздухе, хотя положительный опыт такой работы в детском саду есть. Необходимо регулировать двигательную активность детей, организовать физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня так, чтобы она способствовала закаливанию детского организма, формированию физических качеств и двигательных умений дошкольников.

В результате проведенного анализа МДОУ намечает следующие мероприятия:

- профилактика простудных, инфекционных заболеваний;
- качественная реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;
- оптимальное взаимодействие с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, проведению закалывающих мероприятий в домашних условиях;
- внедрение в практику работы МДОУ современные здоровьесберегающие технологии;
- продолжать систему контроля за проведением закалывающих мероприятий во всех возрастных группах;
- обеспечить оптимальный уровень двигательной активности и физической нагрузки детей в режиме дня, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

В следующем учебном году охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса остается одним из основных направлений в работе МДОУ.

Планируется в новом учебном году заключить договор с педагогом – психологом МОУ «Горская сош» Вахниной В.Ю., согласно которому она будет проводить мониторинг психического развития всех дошкольников МДОУ Горского детского сада «Радуга». Так же осуществлять консультативную работу с педагогами и родителями.

1.2 Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, оценка эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой в текущем учебном году дошкольное учреждение осуществляло деятельность по следующим направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения предполагает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы.

Использование в работе с детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» и парциальных образовательных программ развивающего обучения и воспитания, позволило педагогическому коллективу дошкольного учреждения добиться следующих результатов развития детей дошкольного возраста.

Результаты физического развития в 2023 - 2024 учебном году составили:

Уровни развития	Результаты в %
Высокий уровень	50
Средний уровень	46
Низкий уровень	4

При организации работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с программой «Детство» Т.И. Бабаевой во внимание берутся учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю. При проведении НОД имели место проблемы, связанные с невозможностью проведения занятий на улице из-за плохих погодных условий.

Проведенная акция «Мы на спорте» позволила создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведению оздоровительных мероприятий на участке ДОУ.

Развивающая среда спортивного уголка, участка детского сада, позволяют проводить воспитателям. Углубленную работу по развитию у детей основных движений и добиваться положительных результатов.

Развитию у детей интереса к спорту способствует проведение спортивных праздников и досугов. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные, эти мероприятия оставляют неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывают у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный.

Результаты социально – коммуникативного развития в 2023 – 2024 учебном году составили

Уровни развития	Результаты в %
Высокий уровень	37
Средний уровень	59
Низкий уровень	4

Реализация работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Особое внимание было уделено эмоциональному воспитанию, формированию и развитию навыков общения в процессе театрализованной деятельности. Во всех группах были созданы условия для театрализованной деятельности. В детском саду реализовывались методы и технологии, обеспечивающие эмоционально-личностное развитие детей. Создан новый уголок театрализованной деятельности.

Для активизации работы по пропаганде патриотического (гражданского) воспитания были организованы онлайн экскурсии, акции и т.д.

Результаты познавательного и речевого развития в 2023 – 2024 учебном году составили

Уровень освоения программы	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»
Высокий	30	24
Средний	53	47
Низкий	17	29

В учебном году при реализации образовательной области эффективно использовалась в работе с детьми проектно-исследовательская деятельность, тематические недели и дни.

В группах достаточно специальных пособий, которые позволили совершенствовать координацию руки и глаза, развивать мелкую моторику.

В старшей разновозрастной группе дети умеют выделять несколько качеств предметов, сравнивать предметы по форме, строению, величине, положению в

пространстве, выделять характерные детали, красивые сочетания цветов и оттенков.

Познавательная-исследовательская деятельность успешно осуществляется как в младшей так и старшей разновозрастной группах. Для этого в группах созданы центры экспериментирования.

Развитие продуктивной (конструктивной) деятельности. В прошедшем году педагоги эффективно использовали строительные материалы. Технология работы по развитию конструктивной деятельности воспитателями освоена, работа с конструкторами для детей стала любимой деятельностью.

Первые шаги в математику.

Работа в данном направлении осуществляется систематически и результативно. Воспитатели стремятся модернизировать формы и методы освоения этой части образовательной области. Дети освоили необходимые и достаточные представления. Традиционно сложными для освоения детьми остаются разделы: «Ориентировка в пространстве» и «Ориентировка во времени», а главное, надо упражнять детей в умении усвоенные математические представления применять в практической жизни.

Формирование у детей целостной картины мира, включая предметное и социальное окружение, ознакомление с природой. В этом году данная часть программы осуществлялась интегрировано в разных видах деятельности: в режимных процессах, в ходе наблюдений, в процессе общения, экспериментирования, коллекционирования.

Дети освоили необходимые и доступные возрасту представления о мире, они любознательны и активны, о чём свидетельствуют вопросы, которые они задают взрослым, их способность активно и самостоятельно действовать в повседневной жизни в различных видах деятельности. Они способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, умеют решать задачи поставленные взрослым или им самим.

Полноценная деятельность в образовательной области «**Речевое развитие**» рассматривается нами как важнейшее средство содействия развитию детей, так как художественная литература расширяет представления дошкольников, обогащает их знаниями об окружающей действительности, формирует целостную картину мира, содействует развитию речи.

Развитие свободного общения взрослых с детьми. С целью получения новых знаний, установления положительных взаимоотношений педагоги выстраивают общение с детьми как личностно-ориентированный диалог.

Значительная работа проводится по обогащению словаря детей, освоению ими грамматического строя речи, умению говорить связно. В системе проводилась работа по подготовке к обучению грамоте на основе новой программы, новых пособий и раздаточных материалов.

Достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми осуществлялось через решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи;
- связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Работа с детьми строилась на основе обогащения словарного запаса, формирования правильного грамматического строя речи, коррекции звукопроизношения и нарушений слоговой структуры слова. Развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков осуществлялось в ходе разных видов деятельности. Основной формой обучения являлась игровая деятельность.

Проведенный тематический контроль и педагогический совет по проблеме речевого развития детей в системе работы по формированию начал экологической культуры выявил недостаточную организацию работы по использованию форм работы и методических приемов, направленные на речевое развитие детей. На педагогическом совете было принято решение об устранении недостатков.

Результаты художественно-эстетического развития в 2023 - 2024 учебном году составили

Уровень освоения программы	Раздел «Художественное творчество»	Раздел «Музыка»
Высокий	47	53
Средний	47	47
Низкий	6	0

Реализация психолого-педагогической работы по освоению **раздела «Художественное творчество»** было направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала.

Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника-творца.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению **раздела «Музыка»** было направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих

задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Большое внимание в детском саду традиционно уделяется музыкальному искусству. В ходе анализа выявлено, что у воспитанников ДОО повысилась культура слушательного восприятия, внимание, наблюдательность, дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области и на основе взаимодействия всех специалистов МДОУ.

Таким образом, педагогический процесс в 2023 - 2024 учебном году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В большинстве своем непосредственно образовательная деятельность проводилась по подгруппам, и имела интегративный характер.

В общении педагогов с воспитанниками детского сада превалировало личностно-ориентированное взаимодействие.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерных особенностей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Анализ результатов образовательного мониторинга в 2023 - 2024 учебном году раскрывает проблемы по освоению образовательных областей «Познавательное развитие» (расширение кругозора и познавательно-

исследовательская деятельность), «Речевое развитие».

В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на совершенствование форм и методов работы с детьми и создание условий по обогащению представлений о природе родного края, на активизацию работы по приобщению к труду и чтению детской художественной литературы.

Подводя итог работы ДОО по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать **вывод**: работа с детьми в прошедшем учебном году была успешной. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы ДО

В целях осуществления преемственности с МОУ «Горская сощ» полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану совместной деятельности.

Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволили осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального школьного образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования. Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты проводимого в ДОО мониторинга. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников ДОО сформированы.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы, анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1 класс.

Ключевым моментом в реализации преемственности МДОУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание в отчетном году. Психологическая готовность детей к школьному обучению предполагает многокомпонентное образование: интеллектуальная, мотивационная готовность, социальная позиция школьника (умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение), физическое здоровье, выносливость, эмоциональная зрелость. Особую значимость при поступлении в школу играет уровень произвольности поведения ребенка как одной из предпосылок учебной деятельности, личностные характеристики, включающие особенности общения и

эмоциональной сферы, наличие желания идти в школу, умение организовать свою двигательную активность, достаточная продолжительность и уровень умственной работоспособности.

В мае 2024 года была осуществлена **«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» по методике Н.Я. Семаго и М.М. Семаго**, которая показала, что у 1 человека (50%) на момент обследования полностью сформирован регуляторный компонент деятельности. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков.

У 1 человека (50%) - частично сформирован регуляторный компонент деятельности.

Частично сформирован регуляторный компонент деятельности у девочки по национальности цыганка, в связи с этим возникли трудности в освоении букв и звуков. Второй мальчик очень медлителен и не решителен. На момент обследования ему не исполнилось еще 6 лет. На том, чтобы отправить ребенка в школу настояла мама.

В целом, проделанная работа помогла нам значительно повысить уровень готовности к школьному обучению детей 6-7 лет.

Общее количество детей старшего дошкольного возраста в 2023 – 2024 учебном году – 2 детей

Диагностика показала следующие результаты.

Данные об итогах диагностики готовности детей к школьному обучению

Старшая подгруппа (2 человека)		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	1	0
50 %	50%	

Выводы:

- уровень готовности дошкольников к школьному обучению по результатам педагогической диагностики оценивается как средний;

- анализ результатов педагогической диагностики позволяет выделить следующие **проблемы:**

- у детей уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания сформированы недостаточно;

- уровень развития фонематического слуха и фонематического восприятия требует более высокого уровня;

- умение классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию сформировано недостаточно.

В новом учебном году будут внесены коррективы в планирование и содержание занятий в подготовительной группе. Результаты педагогической диагностики необходимо использовать для выстраивания индивидуальной работы

с детьми. Провести работу с родителями о необходимости ежедневного посещения детьми детского сада (так как частые пропуски детского сада детьми в некоторой мере повлияли на результаты диагностики) в целях обеспечения детям равных стартовых возможностей для поступления в школу.

Коллектив прилагает усилия для качественной подготовки дошкольников к переходу к школьному периоду. Несмотря на это существуют проблемы, которые продолжают проявляться из года в год: родители малоактивны в совместной работе с воспитателями по подготовке детей к школе. Для родителей была проведена консультация на тему: «Психологическая готовность детей к школьному обучению». Также с родителями были проведены индивидуальные беседы, где им было рассказано о результатах диагностики и были даны рекомендации.

Осуществлялась преемственность с МОУ «Горская сош» согласно заключенным договором о сотрудничестве. С учителями школы проводились встречи и консультации. Мы планируем в следующем учебном году продолжить сотрудничество с социумом для улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

1.4 Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации

В 2023 - 2024 учебном году работу с детьми вели 2 воспитателя.

По уровню образования педагоги распределились следующим образом: среднее специальное - 100 % (2 педагога), оба педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически проходят аттестацию, повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

Список педагогических и руководящих работников за 2023-2024 учебный год МДОУ Горского детского сада «Радуга»

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Образование	Аттестации педагогических работников	Курсы повышения квалификации
1	Шугайло Татьяна Ивановна	Заведующий	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	(с 9 сентября по 19 сентября 2022 г) ООО «Высшая школа делового администрирования»
2	Куликова Людмила	Воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой	(с 26 мая 2023 по 05 июля

	Александровна		альное	должности	2023) «Высшая школа делового администрирова ния»
3	Куликова Анна Ивановна	Воспитатель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	(с 23 февраля 2023 по 27 февраля 2024) ООО «Региональный центр повышения квалификации»
4	Копонева Марина Александровна	Музыкальный руководитель			Является обучающейся (студенткой) 4- го курса АНО ПО «открытый социально – экономический колледж

Педагоги ДООУ постоянные участники мероприятий (смотров - конкурсов, семинаров, конференций, проектах и т.д.) проводимых как на уровне МДОУ, так и района.

В 2023 - 2024 году успешно реализован проект «Мы с природой дружим - мусор нам не нужен».

В 2023 – 2024 учебном году наш детский сад участвовал в следующих районных мероприятиях:

№п/п	Мероприятие	Степень поощрения
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Нопалимая купина»	2 и 3 место
2	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	2 место
3	Муниципальный этап Российского конкурса «Любимое блюдо литературного героя»	2 место
4	Муниципальный этап Российского конкурса «Питомец в моем городе»	3 место

5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Праздник эколят – молодых защитников природы»	3 место
6	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» номинация «На крыльях музыки и слова»	3 место
7	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»	3 место

В 2023 - 2024 учебном году работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных форм методической службы. Педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников. На Педагогических советах использовались слайд-презентации, которые позволили наглядно представить результаты, достигнутые детьми в освоении содержания образовательных областей и уровень развития ребёнка; организовывались и проводились деловые игры, обсуждались результаты анкетирования, тестирования педагогов.

В течение учебного года систематически велась работа по ознакомлению педагогов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО.

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Общие выводы и резервы планирования деятельности

ДОО укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги образовательного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические семинары и участвуют в них, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Однако, профессиональный рост, развитие педагогов - это процесс постоянный и непрерывный, поэтому вопросам повышения уровня компетентности, профессионализма воспитателей и специалистов ДОУ в

следующем году будет уделяться пристальное внимание. Необходимо обеспечить обновление рабочих мест педагогов ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости воспитательно-образовательного процесса; обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами; обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам; создание психологически комфортных и безопасных условий труда, обеспечение коммуникации и обратной связи.

1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей; результаты социального партнерства

В целях реализации общеобразовательной программы МДОУ Горского детского сада «Радуга» в учреждении создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Создавались возможности для предоставления информации об основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

Успешно функционировал официальный сайт МДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности дошкольного учреждения.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п 1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен. Родительской общественностью оказывалась помощь в проведении ремонта, приобретении игрушек и оснащении оборудования групп.

Анализируя работу за прошедший год, в детском саду проведена процедура выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ в мае 2023 г. составила 96 %. В ходе анкетирования были выявлены и проанализированы как сильные, так и слабые стороны деятельности МДОУ, намечены пути дальнейшего повышения качества взаимодействия с родителями.

Анализ деятельности работы групп позволяет сделать вывод, что оптимизация взаимодействия МДОУ и семьи способствует установлению обратной связи, обеспечению ребенку эмоционального комфорта, интересной и содержательной жизни дома, делает родителей и педагогов единомышленниками, сплотившимися для решения единой задачи - воспитания и развития ребенка.

Предложения по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями:

- воспитателям всех возрастных групп продолжать дополнять РППС

развивающими игрушками, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, изготовленных из бросового материала, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка, активно привлекая к этому родителей (законных представителей).

Продолжать совершенствовать образовательную деятельность при организации взаимодействия с родителями (законными представителями) включая в нее:

- повышение обеспеченности развивающими игрушками, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, изготовленных из бросового материала, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка, активно привлекая к этому родителей (законных представителей);

- повышение информированности родителей (законных представителей) о формировании у детей соответствующих возрасту необходимых качеств, умений и навыков, благодаря посещению ДООУ;

- повышение качества образовательной деятельности, особенно по направлению создания в группах необходимых условий для физического развития и укрепления здоровья детей, раскрытия их способностей, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей каждого ребенка.

В 2023 – 2024 учебном году МДОУ согласно планам тесно сотрудничал с такими социальными организациями как:

Организация	Мероприятия
Горская сельская библиотека	Беседа «В стране волшебных страниц»
	Экскурсия «Где живут книги»
	Игра «Новогдя рифма»
	Викторина в картинках «Если буквы еще не знаешь, - по картинке угадаешь!»
МОУ «Горская сош»	Развлечение «Незнайка идет в школу»
	Открытые уроки в начальных классах для воспитателей МДОУ
	Экскурсии по школе для детей старшей группы.
Горский ФАП	Осмотр детей
	Провиделись профилактические прививки в течении года

	Организация питания в группах
	Беседа с родителями «Профилактика заболевания гриппа и ОРЗ, вакцинация»
	Беседа с коллективом о своевременном прохождении медицинских осмотров
Храм Рождества Христова	Экскурсия
	Выставка рисунков «Рождественская звезда»
	Выставка подделок «Пасхальный звон»

В следующем учебном году планируется продолжать работу по взаимодействию с другими организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

Общие выводы и резервы планирования деятельности

В основании вышеизложенного можно сделать вывод, что взаимодействие с родителями (законными представителями) организовано в ДООУ на должном уровне. В 2024-2025 году намечено внедрять современные формы сотрудничества с семьями воспитанников (участие родителей в проектной деятельности, организация семейных клубов). В организации взаимодействия ДООУ и семьи будут максимально учитываться запросы родителей, их интересы в воспитании, обучении и развитии детей. Результаты взаимодействия педагогов и родителей будут анализироваться и публиковаться в периодических изданиях.

1.6 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, оценка материально-технических медико-социальных условий пребывания детей в учреждении

В МДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МДОУ. Помещение детского сада находится в здании школы и имеет центральное отопление, воду, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеется 2 групповые комнаты. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Содержание развивающей пространственно-предметной среды групповых помещений соответствует возрастным особенностям детей и требованиям примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Создание развивающей среды в ДООУ в соответствии с современными требованиями позволило совершенствовать эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства и предоставить каждому ребенку возможности самостоятельного выбора деятельности. По результатам мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО (июль 2024) в группах ДООУ выявлено, что среда отвечает требованиям на 90%.

Участок ДООУ озеленен, оснащен 2 павильонами, имеет спортивную и игровую площадки, огород, множество клумб.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства.

Пищеблок полностью оборудован и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание детей осуществляется сотрудником ФАПа, специально закрепленным, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль, за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Составлен Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МДОУ по созданию оптимальных условий работы. Проведена специальная оценка условий труда.

Общие выводы и резервы планирования деятельности

В МДОУ созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В следующем учебном году МДОУ планирует продолжить реализацию проектов по: созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей всем современным требованиям на игровых площадках МДОУ; благоустройству прогулочной площадки групп.

Общие выводы. Обобщая представленные показатели, можно сделать вывод, что наше учреждение – это детский сад, в котором ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные и личные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого.

Анализ деятельности ДООУ за 2023 - 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ Горского детского сада «Радуга». Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ООП ДО.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены. План деятельности МДОУ Горского детского сада «Радуга» реализован в полном объеме.

Анализ деятельности детского сада за 2023 - 2024 учебный год показал, что учреждение вышло на хороший уровень деятельности. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023 - 2024 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями основной общеобразовательной программы;
- положительные результаты освоения детьми основной и парциальных программ;
- хорошие результаты педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

На основании вышеизложенного МДОУ Горский детский сад «Радуга» намечает на 2024 - 2025 учебный год следующие **задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности среды в соответствии требованиям ФГОС дошкольного образования.
3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов посредством их социальной активности, оптимизировать использование информационно-коммуникационных технологий.
4. Формировать у дошкольников позитивные установки к различным видам деятельности через проектную деятельность.

Проблема ДООУ

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи ДООУ на 2024-2025 учебный год

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности

дошкольника в различных видах деятельности среды в соответствии требованиям ФГОС дошкольного образования.

3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов посредством их социальной активности, оптимизировать использование информационно-коммуникационных технологий.

4. Формировать у дошкольников позитивные установки к различным видам деятельности через проектную деятельность.

2. План деятельности МДОУ на 2024 - 2025 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цель: сохранение и укрепление здоровья, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания (ФГОС ДО п.3.5, п.п.1)

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1	Соблюдение санитарно-гигиенического режима дня в группах	В течение года, младший воспитатель	На совещании при заведующей
2	Анализ заболеваемости детей и функционирования по группам	Ежемесячно, заведующий, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
3	Профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ)	Осень-весна, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
4	Индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми	Постоянно, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
5	Сбор антропометрических данных	3 раза в год, воспитатели	На совещании при заведующем

2.1.2. Организация рационального питания

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационные мероприятия			

1.	Издание приказов по организации питания на 2023-2024 учебный год	август	Заведующий ДОУ
2.	Разработка плана работы по организации питания ДОУ на 2023-2024 учебный год	август	Заведующий ДОУ
3.	Контроль состояния и функционирования технологического оборудования	ежедневно	Повар
4.	Приобретение спецодежды для поваров	В течение года	Заведующий ДОУ
5.	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля питания детей в ДОУ	сентябрь	Повар, завхоз
6.	Замена посуды для пищеблока: кастрюли, тазы, ножи, доски. Приобретение ведер для отходов	В течение года	Заведующий ДОУ
7.	Своевременная замена колотой посуды.	По мере необходимости	Завхоз
8.	Утверждение и апробирование новых технологических карт	по мере необходимости	Заведующий ДОУ
Работа с родителями			
1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	ежедневно	Воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	по мере необходимости	Воспитатели
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	Воспитатели
4.	Памятки для родителей «Приятного аппетита»	октябрь	Воспитатели
5.	Санбюлетень «Поговорим о правильном питании»	январь	Воспитатели
6.	Групповые родительские собрания «Питание – основа здоровья детей»	январь	Воспитатели
7.	Конкурс рецептов «Любимое»	апрель	Воспитатели

	блюдо нашей семьи»		
Работа с кадрами			
1.	Проверка знаний СанПиНов повара	Сентябрь	Заведующий
2.	Консультация для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания»	Октябрь	Заведующий
3.	Оперативный контроль «Привитие культурно - гигиенических навыков».	Ноябрь	Заведующий
4.	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей	февраль	Заведующий ДОУ
Работа с детьми			
1.	Выставка детского творчества из соленого теста «Мы лепили и катали, в печке русской выпекали».	Октябрь	Воспитатели старшей разновозрастной группы
3.	Экскурсия детей на пищеблок	ноябрь	воспитатели групп
4.	Развлечение «Путешествие в страну полезных продуктов»	декабрь	воспитатели старшей разновозрастной группы
Контроль санитарного состояния			
1.	Осуществление осмотра при поступлении каждой партии товаров	ежедневно	Повар, завхоз
2.	Соблюдение правил хранения и товарного соседства	Ежедневно	Повар, завхоз
3.	Контроль санитарного состояния рабочего места	ежедневно	повар
4.	Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции	ежедневно	Повар
5.	Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания	ежедневно	Повар
6.	Соблюдение технологических инструкций	ежедневно	Повар
7.	Снятие суточной пробы и	ежедневно	Повар

	отбор для хранения		
8.	Обеспечение С-витаминации питания.	ежедневно	завхоз
9.	Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации	постоянно	завхоз
10.	Контроль организации процесса кормления в группах	систематически	Родители
11.	Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке.	1 раз в месяц	Повар
12.	Контроль за температурным режимом в холодильных установках	ежедневно	Повар
13.	Снятие остатков продуктов питания на складе	1 раз в месяц	завхоз
14.	Анализ выполнения натуральных норм питания	1 раз в месяц	Завхоз
Работа с поставщикам			
1.	Заключение договора на поставку продуктов	По мере необходимости	завхоз
2.	Подача заявок на продукты	2 раза в неделю	Завхоз
3.	Постоянный контроль за качеством поставляемых продуктов.	По мере поступления	Приемочная комиссия

2.1.3. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливание (ФГОС ДО п.3.1, п.3.2.9)

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1	Прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Ежедневно, воспитатель	Посещение и анализ
2	Оздоровительный бег на прогулке.	Ежедневно, воспитатель	Посещение и анализ
3	Физкультурные занятия, Дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения, турпоходы.	По плану, воспитатель	Посещение и анализ НОД
4	Коррекционные занятия	Сентябрь-май,	Посещение и

	для детей с нарушением осанки и плоскостопием.	воспитатель	анализ НОД
5	Различные виды гимнастик: оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика.	Ежедневно, воспитатель	Посещение и анализ
6	Полоскание горла настоем трав.	Осень, весна, воспитатель	Посещение и анализ
7	Закаливание: воздушные и солнечные ванны, прием детей на свежем воздухе, обширное умывание, ходьба босиком и др.	Ежедневно, воспитатель	Посещение и анализ
8	Профилактика кариеса (полоскание рта после еды).	Ежедневно, воспитатель	Посещение и анализ
9	Соблюдение графика проветривания помещений.	Ежедневно, младший воспитатель	Оперативный контроль
10	Уроки гигиены в старшей разновозрастной группе.	По плану, воспитатель	Посещение и анализ

2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды (ФГОС ДО п. 3.3)

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1	Обеспечение рационального освещения в групповых комнатах.	Постоянно, Завхоз	Оперативный контроль, обсуждение на совещаниях при заведующем
2	Обновление и пополнение развивающей среды в ДОУ.	В течение года Воспитатели	-/-
3	Разработка и осуществление плана по благоустройству территории ДОУ.	Февраль Заведующий, завхоз	-/-

4	Контроль за соответствием величины мебели ростовым показателям детей, подбор, маркировка.	Постоянно Заведующий	-/-
5	Оперативный контроль использования предметной среды в группах для развития движения детей.	Декабрь Заведующий	-/-

2.1.5. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п. 3.4.1)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Сентябрь	Заведующий	Аналитические материалы
2	Инструктаж по охране труда на рабочих местах	Согласно требованиям	Заведующий	Журнал инструктажей
3	Инструктаж по пожарной безопасности и по охране жизни и здоровья	-/-	-/-	-/-
4	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами	По мере необходимости	Завхоз	Аналитические материалы
5	Подготовка ДОУ к работе в зимний период	Сентябрь-октябрь	Завхоз	Отчет на общем собрании работников
6	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	2 раза в год	Завхоз, сотрудники,	Протоколы проведения
7	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ	1 раз в год	Заведующий	Приказ
8	Организация работы добровольной пожарной дружины	Сентябрь, январь.	Заведующий	Акты проверки

9	Организация своевременного прохождения медосмотров	Согласно плану	Заведующий	Аналитические материалы
10	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	Заведующий	Акты проверки
11	Проведение месячника безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД, МЧС,	Сентябрь	Воспитатели	Отчёт

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Задачи:

1. Создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО
2. Организация условий для выполнения требований ФГОС ДО:
 - Образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности (ФГОС ДО 1.6.6.);
 - Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (ФГОС ДО 1.4.2.);
 - Содействия и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений (ФГОС ДО 1.4.3.);
 - Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности (ФГОС 1.4.7.);
 - Создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности (ФГОС ДО 2.4.);
 - Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4).

2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса и обновление содержания деятельности строится в соответствии с образовательной программой, разработанной в ДОО на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Планирование образовательного процесса в группах	В течение учебного года	Заведующий	Ежемесячно
2	Выполнение совокупных требований ФГОС ДО	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты.	Ежедневно
3	Оценка качества дошкольного образования: -самообследование ДОУ -контроль за	март, декабрь, май	Воспитатели, заведующий ДОУ	Согласно плану

2.2.2. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования

Организация и содержание образовательной деятельности строится на основе реализации парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (ФГОС ДО п.1.6 п.п. 7, п. 2.9), запросов родителей, индивидуальной траектории развития ребенка и возможностей ДОО.

№	Содержание Деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Анкетирование родителей с целью определение спектра Программы	Май-август	Заведующий	ООП ДО, приказ
2	Оформление заключения документации, договоров, организационные мероприятия	Сентябрь	Заведующий	Приказ

3	Согласование работы планов организации работы педагога-психолога	Сентябрь	Заведующий	Приказ
4	Отчётные мероприятия по итогам работы педагогов	Декабрь	Педагоги	Выставки, открытые занятия.
5	Анкетирование родителей по итогам работы	Апрель, май	Воспитатели	Анализ

2.2.3. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Выставка «Дары Осени»	Сентябрь	Воспитатели	Приказ
2	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах педагогов «Воспитатель года», «Педагогическое призвание»	В течение года	Заведующий	Приказ
3	Подготовка и участие в районных конкурсах	В течение года	Заведующий	Приказ
4	Подготовка и участие в конкурсе «Мозаика детства»	Март-апрель	Заведующий муз. руководитель Воспитатели	Анализ участия на педсовете

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках реализуемых программ в ДОУ и школе

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, формирование у детей интерес к учебной деятельности, способствовать снижению адаптационного стресса. Ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

2.3.1. Мониторинг готовности к обучению в школе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
---	-------------------------	-------	---------------	-------------------

1	Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению с использованием вербального теста Я. Йирасека. Цель: выявить уровень сформированности предпосылок к освоению продуктивной учебной деятельности.	Апрель	Воспитатели	На совещании при заведующем, справка
2	Исследование мотивации учения М.Р. Гинзбург	Май	Педагог-психолог	Аналитические материалы
3	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Воспитатель	Экран

2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Беседа «Готовность детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС»	Сентябрь	Заведующий	На совещании при заведующем
2	Консультации «Физическая готовность детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС»	Октябрь	Воспитатели	На совещании при заведующем
3	Фронтальная проверка «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе в соответствии с ФГОС»	Апрель	Заведующий	На совещании при заведующем
4	Реализация плана совместной работы МДОУ и МОУ «Горская сош»	В течение года	Заведующий, воспитатели	На совещании при заведующем
5	Мероприятия по предупреждению нарушений зрения, сколиоза, плоскостопия	Постоянно	Воспитатели	На совещании при заведующем

2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1	Консультация "Адаптация дошкольника к школе"	Апрель	Воспитатели	Печатные материалы
2	Оформление материалов на стендах для обеспечения подготовки к обучению в школе	Ежеквартально	Воспитатели	Оперативный контроль
3	День Знаний Экскурсия в школу	Сентябрь	Воспитатели	Отчет на педсовете
4	Открытое посещение занятий в МДОУ, уроков в школе	Ноябрь, март	Заведующий	Аналитические материалы, выступление на педсовете
5	Экскурсии и целевые прогулки в школу	Ежеквартально	Воспитатели	Отчет на педсовете
6	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	По плану работы со школой	Воспитатели	Оперативный контроль
7	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Октябрь	Воспитатели	Анализ, рекомендации
8	Групповые родительские собрания	Согласно плану	Воспитатели	Протоколы
9	Рекомендации для родителей	По плану работы с родителями	Воспитатели	Оперативный контроль

2.4. Методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Педагогические советы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый
---	-------------------------	-------	---------------	----------

				документ
1	<p>Установочный педагогический совет Перспективы развития МДОУ в 2023 - 2024 уч. г.</p> <p>1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета МДОУ.</p> <p>2. Анализ реализации задач летнего оздоровительного периода 2020 года</p> <p>3. О принятии плана деятельности на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>4. Об организации воспитательно-образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году в соответствии с ФГОС.</p> <p>5. О рассмотрении и принятии локальных актов.</p> <p>6. Принятие решений.</p>	Август	Заведующий	Протокол, приказ
2	<p>«Эффективное развитие интеллектуальных способностей в соответствии с ФГОС, как основа становления личности дошкольника»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Развитие мышления детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр в соответствии с ФГОС.</p> <p>4. Принятие решений.</p>	Ноябрь	Заведующий, воспитатели	Протокол, приказ
3	<p>Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы как основы формирования и развития здорового ребенка.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p>	Март	Заведующий, воспитатели	Протокол, приказ

	<p>2. Взаимодействие ДООУ и семьи по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья.</p> <p>3. Результаты тематического контроля «Эффективность работы МДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей в соответствии с ФГОС».</p> <p>4. Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ.</p> <p>5. Принятие решений.</p>			
4	<p>Педсовет по итогам работы за 2024-2025 уч.год.</p> <p>1. Проблемно - ориентированный анализ образовательной деятельности в МДОУ за 2024 - 2025 учебный год.</p> <p>2. Анализ готовности выпускников ДООУ к школьному обучению.</p> <p>3. Организация работы в летний период.</p> <p>4. Принятие решений.</p>	Май	Заведующий, воспитатели	Протокол, приказ

2.4.1. Повышение профессионального мастерства педагогов

Задача: Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
а) Курсы повышения квалификации педагогов				
1	Повышение квалификации педагогов по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	По мере необходимости	Заведующий	Удостоверение о прохождении курсовой переподготовки

2	Определение кандидатов на повышение квалификации в 2024 – 2025 уч.г.	Май	Заведующий	Приказ
б) Семинар – практикум				
31	«Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой»	Сентябрь	Заведующий	Методические рекомендации
2	«Формирование РППС в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»	Февраль	Заведующий	Методические рекомендации
3	Использование ИКТ – технологии в образовательном	Апрель	Заведующий	Методические рекомендации
в) Консультации				
1 4	Интеллектуальное развитие дошкольника	Октябрь	Воспитатели	Материалы консультации
2	«Игровые упражнения для профилактики нарушений зрения»	Ноябрь	Воспитатели	Материалы консультации

Проектная деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Проект «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен»	Сентябрь 2024г – март 2025 г	Воспитатели, заведующий	Контрольные мероприятия, справки
2	Мини проекты	В течение года	Воспитатели	Справки, итоговые мероприятия

2.4.2 Самообразование педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Определение тем самообразования педагогов	Сентябрь	Педагоги, заведующий	
2	Разработка и утверждение планов по самообразованию педагогов.	Сентябрь-октябрь	Педагоги, заведующий	
3	Работа педагогов по темам самообразования: <ul style="list-style-type: none"> • Создание творческих микрогрупп в соответствии с интересами педагогов к тому или иному виду деятельности. • Участие педагогов в научно-методических конференциях, педсоветах, семинарах. • Ведение картотеки изучения научно-методической литературы по теме самообразования. 	В течение учеб.года	Педагоги	Материалы по темам самообразования
4	Выступления о накопленных материалах по темам самообразования	Май	По желанию и запросам педагогов	Методические рекомендации

2.4.3. Аттестация сотрудников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Сентябрь	Заведующий	Протокол
2	Подготовка документов в ГАК	По мере подачи заявлений	Заведующий	Представление, ЭМОУ

3	Проведение заседаний аттестационной комиссии МДОУ		Председатель АК	Протоколы
---	---	--	-----------------	-----------

2.4.4. Организация контроля за качеством образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Цель контроля	Итоговый документ
Тематический контроль				
1	Сюжетно-ролевая игра с детьми дошкольного возраста	Сентябрь	Изучение методической организации сюжетно-ролевых игр	Справка заведующего
2	«Эффективность работы МДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей в соответствии с ФГОС»	Март	Проверить организацию и эффективность работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	Справка заведующего
Оперативный контроль				
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности.	Справка заведующего
4	Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.	Январь	Анализ особенности организации познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками в МДОУ	Справка заведующего
5	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.	Февраль	Выявление уровня организации работы по формированию культурно-	Справка заведующего

			гигиенических навыков, соблюдению режима дня.	
6	«Организация прогулки в ДОУ»	Апрель	Анализ соблюдения воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе.	Справка заведующего
7	Сформированность у дошкольников основ художественно-эстетического развития.	Май	Организация условий для развития художественно-эстетического развития.	Справка заведующего

2.5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями

Цель: Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО 1.6.)

Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (ФГОС ДО 1.7.6.)

Взаимодействие с родителями (Законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
----------	--------------------------------	--------------	----------------------	--------------------------

1	Выявление уровня родительских ожиданий, требований к ДОУ, потребности семьи в дополнительных образовательных услугах (анкетирование)	Сентябрь	Заведующий	Анализ
2	Выставки работ детей и родителей «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодняя игрушка», "Защитники Отечества" "День Светлой Пасхи" "День Победы"	Октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Воспитатели	
3	Общее родительское собрание «Перспективы развития ДОУ»	Сентябрь - октябрь	Заведующий	Протокол
4	Групповые родительские собрания	Октябрь, декабрь, апрель	Заведующий. Председатели родительских комитетов групп	Протокол
5	Организация и проведение субботника по очистке и благоустройству территории учреждения	Апрель	Завхоз	
6	Подготовка и участие в проведении новогодних развлечений	Декабрь		Протокол
7	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных состязаниях	В течение года	Воспитатели	

2.5.1. Взаимодействие со школой

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

1. Создание условий психолого-педагогической преемственности при

переходе со ступени на ступень в процессе непрерывного образования;

2. Обеспечение социально-эмоционального благополучия при переходе детей из ДОУ в начальную школу;

3. Формирование устойчивой мотивации к обучению в школе через организацию совместных праздников, выставок и других форм работы с детьми, включение семьи в процесс обеспечения готовности детей к обучению в школе.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методические мероприятия			
11	Анализ адаптационного периода выпускников ДОУ по итогам анкетирования.	Сентябрь	Заведующий Зам. директора воспитатели
12	Взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО	Ноябрь, март	Зам. директора ОУ заведующий воспитатели, учителя
13	Обмен опытом учителей и воспитателей в применении технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками.	Февраль	Зам. директора ОУ заведующий

2. Работа с детьми

1	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	Воспитатели
2	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой Посещение спортивного зала, классов, библиотеки	В течение года	Воспитатели
3	<u>День выпускника</u> Встреча с выпускниками ДОУ. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями.	Январь	Воспитатели учителя

4	Организация совместных праздников	Март	Учителя, воспитатели музыкальный руководитель
5	Определение уровня готовности выпускников ДООУ к обучению в школе	Март	Воспитатели педагог-психолог
6	Ознакомительные встречи учителей с детьми зачисленными в 1-е классы	Май	Заведующий Зам. директора ОУ

3. Взаимодействие с родителями

1	Информация об особенностях ФГОС ДО и ФГОС НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДООУ и ОУ	В течение года	Воспитатель
2	Родительские собрания с участием педагогов ОУ	Январь	Заведующий Зам. директора ОУ педагог-психолог
3	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ОУ. Знакомство родителей с системой образования в начальной школе ОУ, с учебно-методическими комплектами для начальной школы	Март	Зам. директора ОУ учителя
4	Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	Январь, май	Воспитатели

2.5.2. Система работы с организациями социума

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Горская сельская библиотека	В течение года	Воспитатели	План, приказ
2	МОУ «Горская сош»	В течение года	Воспитатели	План, приказ

3	Горский ФАП	В течение года	Воспитатели	План, приказ
4	Храм Рождества Христова	В течение года	Воспитатели	Приказ
5	Горкинский дом культуры	В течение года	Воспитатели	План, приказ
6	Взаимодействие с ГИБДД	В течение года	Воспитатели	План, приказ
7	Посещение спектаклей детьми и сотрудниками выездных театров	В течение года	Воспитатели заведующий	Приказ

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально –технической и финансовой базы ДОУ

Цель: Совершенствование образовательного пространства ДОУ.

Задачи:

- обогащение материально-технической и учебной базы с привлечением спонсорских и внебюджетных средств;
- формирование многофункциональной предметно - развивающей среды ДОУ;
- активизация работы попечительского совета для обеспечения успешного функционирования и развития ДОУ.

2.6.1 Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Покраска оборудования на участках	Май	Завхоз
2	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	Июнь	Завхоз
3	Оборудование поливочной системы	Май	Завхоз
4	Реконструкция песочниц	Май-август	Завхоз
5	Замена песка	Май	Завхоз
6	Высадка цветочной рассады	Май	Заведующий
7	Пополнение комплектов выносного игрового материала для игр на прогулке	Май - июнь	Заведующий

2.6.2.Ремонтные работы

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Косметический ремонт помещений групп, коридоров.	Май-июль	Завхоз
Обеспечение функционирования сантехнической системы	В течение года	Завхоз
Косметический ремонт пищеблока	Май	Завхоз

II часть - Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1	Профосмотры детей: - вновь поступающих; - при ежедневном приеме	По мере поступления ежедневно	Сотрудник ФАПа	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий)

2	Работа с вновь поступившими детьми: - оформление документации; - постепенный перевод ребенка на режим ДОУ с учетом индивидуальных особенностей	Период адаптации	Воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель)
3	Организация санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма: - наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием; - контроль за организацией двигательной деятельности детей в течение дня; - контроль за проведением закаливающих процедур; - безопасность участка, исправность оборудования.	В течение летнего периода	Воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий)
4	Организация закаливания и двигательная активность: - утренняя гимнастика на свежем воздухе; - физкультурные занятия на спортивной площадке; - гимнастика после сна; - подвижные игры. Закаливающие	В течение летнего периода	Воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий)

	мероприятия: - обширное умывание; - ходьба босиком; - воздушные ванны; - солнечные ванны.			
--	---	--	--	--

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1	Физкультурные праздники и развлечения: Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй солнце, здравствуй лето!» -Развлечения; - День здоровья	В течение летнего периода	Воспитатели, муз. руководитель	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий)
2	Тематическое планирование	Постоянно	Педагоги	Проверка планов. Анализ

2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1	Работа с педагогами: - Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период;	Июнь	Заведующий	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий)

2	Консультации для родителей	В течение летнего периода	Воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
3	Смотры-конкурсы: - «Песочные фантазии» - «Веселый огород»	В течение летнего периода	Воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий)

2.4. Взаимосвязь МДОУ и МОУ с семьей, другими организациями и социальными институтами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1	Взаимодействие с родителями: Родительское собрание для вновь прибывших детей «Давайте знакомиться!»	В течение летнего периода	Воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий)
2	Консультации: «Игры на воде» «Безопасность на дорогах» Папки-передвижки: «Оказание первой помощи»; «Ядовитые растения и грибы»	-/-	-/-	-/-
3	Совместные познавательные-творческие проекты	-/-	-/-	-/-
4	Анкетирование родителей	-/-	-/-	-/-

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, укрепление материально-технической базы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Косметический ремонт групп и подсобных помещений	Июнь-август	Завхоз
2	Приемка ДОУ к новому учебному	Август	Заведующий
3	Благоустройство территории	Июнь-август	Завхоз
4	Организация игрового пространства в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора	Август	Заведующий