

Рассмотрено:

на педагогическом совете
МДОУ Горского детского сада «Радуга»
Протокол № 2 от «30» августа 2024 года

Утверждено:

Приказом от «30» августа 2024 года №4
и.о.заведующего МДОУ Горским детским
садом «Радуга»



Т. Шугайло

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Горского детского сада «Радуга»
Красненского района Белгородской области**

309882
Белгородская область
Красненский район
село Горки
улица Центральная
дом 55

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ Горского детского сада «Радуга»**

Учебный план (далее - план) муниципального дошкольного образовательного учреждения Горского детского сада «Радуга» (далее - МДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ на 2023/2024 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее -ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил

и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОПДО).

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- Для воспитанников от 2 до 3 лет-10минут;
- Для воспитанников от 3 до 4 лет-15минут;
- Для воспитанников от 4 до 5 лет-20минут;
- Для воспитанников от 5 до 6 лет-25минут;
- Для воспитанников от 6 до 7 лет-30минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- Для воспитанников от 2 до 3 лет-20минут;
- Для воспитанников от 3 до 4 лет-30минут;
- Для воспитанников от 4 до 5 лет-40минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет-90минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в МДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ разработанной на основе ФОП ДО.

В содержании учебного плана включены 5 образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, темпе, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран, народов мира.

На непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию включает владение речью как средством общения и культуры, обогащается и активизируется словарь детей, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Любовь к художественному слову, уважение к книге прививается детям на непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой. У детей формируется целостная картина мира, том числе первичных ценностных представлений; развивается литературная речь; дети приобщаются к словесному искусству, в том числе развитию художественного восприятия и эстетического вкуса.

Непосредственно образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование

элементарных представлений о видах искусства; восприятия музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.)

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих формированию опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации и движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (питание, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Непосредственно образовательная деятельность по социально – коммуникативному развитию направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и качественные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; и формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Количество и продолжительность НОД соответствует ст. 2.12.7. СанПиН 2.4.1. 1249-03:

МДОУ работает в режиме пятидневной недели. В образовательном учреждении функционируют две разновозрастные группы дневного пребывания: младшая разновозрастная и старшая разновозрастная группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Младшая разновозрастная группа:

Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю – 10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности - 15 мин.

Старшая разновозрастная группа:

Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю – 16.
Количество учебных непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня – 3, во второй половине дня – 1.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности – 25-30 мин.

Для отдыха и снятия напряжения в середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутки, пальчиковые гимнастики, аутотренинги и др.

Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью составляет 10 минут.

Рассмотрено:

на педагогическом совете
МДОУ Горского детского сада «Радуга»
Протокол № 2 от «30» августа 2024года

Утверждено:

Приказом от «30» августа 2024 года № 4
и. о.заведующего МДОУ Горским детским
садом «Радуга»

Т.Шугайло

**Учебный план на неделю**

Образовательные области	Образовательная деятельность	Подгруппа (количество НОД в неделю)				
		3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
Познавательное развитие	Ребенок открывает мир природы, предметный мир	1	1	1	1	2
	Первые шаги в математику и сенсорное развитие	1	1	1	1	1
	Формирование первичных представлений о себе и других людях	В режимных моментах ежедневно				
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1,5	2
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
Социально – коммуникативно развитие	Игра как особое пространство развития ребенка	В режимных моментах ежедневно				
	Ребенок входит в мир социальных отношений	В режимных моментах ежедневно				
	Развиваем ценностное отношение к труду	В режимных моментах ежедневно				
	Формирование основ безопасного поведения в быту	В режимных моментах ежедневно				
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	В режимных моментах ежедневно				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	1
	Конструирование				1	1
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественная литература	В режимных моментах ежедневно			0,5	1
Физическое развитие	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	В режимных моментах ежедневно				
	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
	Физическая культура на	-	-	-	1	1

	прогулке					
Итого:		10	10	13	14	16
Количество НОД в неделю		10	10	13	14	16
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в минутах)		10	15	20	25	30
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах		1 час. 40 мин	2 час. 30 мин	4 час. 20 мин.	5 часов. 50 мин.	8 часов